

百舸争流展风采，奋楫争先促成长

——拱墅区 2024 年初中数学优质课评比决赛

三月向阳，李花飞扬。为深化我区初中数学课程改革，激发广大初中数学教师钻研课堂教学规律，拱墅区迎来了一场特殊的盛会——2024 年初中数学优质课评比决赛。这场比赛不仅是对教师教学水平的一次检验，更是一次深化数学课程改革、推广优秀教学经验的重要活动。3 月 14 日，本次决赛现场活动在杭州市胜蓝中学和杭州上海世外中学两个场地同时进行。



本次比赛课题是人教版《反比例函数》的第一课时。四位参赛教师围绕新课程标准、教材内容以及核心素养，展开了精心设计的教学展示。他们不仅以自然的教态和幽默的语言吸引学生，更重要的是，他们成功地将课堂还给了学生，让学习变得更加主动和富有意义。

场地一



姒圆圆老师以 3 月 14 日数学节引入课题，抽象 π 的截面为正方形，探究正方形长、宽、面积三者之间的数量关系，通过特殊值填表，让学生由正比例函数的概念类比得到反比例函数概念，充分发挥了学生的主动性。善用生动的视频解说阿基米德杠杆原理，让学生能够自然地利用数学去解决物理中的问题，同时又内化了本节课的学习内容。整个课程设计环环相扣，每个人同学都能积极的参与

到课堂中。



俞振威老师以创设的太子湾郁金香之旅，让学生在轻松的氛围中，解决一系列问题串，感受反比例关系，通过类比正比例函数，得到反比例函数的概念。接着以编一编，小组合作的形式创设一道可以利用反比例函数表示的实际问题，从一正一反两方面，让学生感受生活中反比例函数的例子。最后以跷跷板为依托，顺利解决本节课中的杠杆问题。整节课俞老师以轻松幽默的话语循循善诱，引导到位，教学设计新颖，让学生体会到数学取之于生活，而用于生活。

场地二



沈莉老师通过引入学生熟悉的跑操场景，巧妙地揭示了速度与时间变化之间的关系，生动地展示了反比例的关系。她通过设置不同的情境问题，如路程与速度时间的关系、矩形的长宽关系等，使学生能够在实际情境中归纳掌握反比例函数的概念。通过精心设计的问题和活动，对反比例函数概念进行辨析和巩固，在例题学习和变式拓展环节，沈老师教学语言亲切，问题设置自然，充分发挥了学生的主动性。最后是课堂小结，对函数的学习路径做了整体架构，整个课程设计环环相扣，思路清晰。



易晓禹老师则采用了游戏化的引入方式，让学生在轻松愉悦的氛围中探索归纳反比例函数的概念。通过类比正比例函数、一次函数的学习路径，得到反比例函数的学习方法。最后是综合运用，和跨学科的物理知识结合，让学生体会到数学取之于生活，而用于生活。整节课易老师以轻松幽默的话语循循善诱，引导到位，教学设计新颖，课堂充满了幽默与智慧，让学生深刻体会到数学的魅力，展现了他的教学艺术。



活动的最后，拱墅区数学教研员戴秀梅老师和李馨老师分别进行了精彩的总结。教研员们所有参与评审的老师表示诚挚的感谢，他们的公平、公正让每一位老师的努力都能得到应有的认可和鼓励，让更多的同行能够分享到这些优质课的精华，促进共同进步，推动教学水平的提升。教研员们也对参赛教师们的出色表现表示感谢，在比赛的过程中，不仅看到了教师们老师们精心设计的教学方案，更感受到了他们对数学的热情与专业，展现了独特的教学风采，为我们带来了一场精彩纷呈的教学实践。最后，他们向两所承办学校的数学教研团队的辛勤工作表示诚挚的感谢。并宣布了优胜者的名单，代表区参加杭州市的优质课评比。

此次初中数学优质课评比决赛不仅是一次教学技能的展示，更是一次教育理念的交流和升华。它展示了拱墅区青年教师的才华和创新能力，同时为数学教学

提供了新的思路和方向。让我们期待，通过这样的活动，能够激发更多教师的教学热情，推动数学教育的不断进步和发展。愿我们以此次教研为契机，汲他人之所长，成为眼中有光，脚下有印的数学人，而后奔赴山海，行以致远。

撰稿：史蔚敏，何勇明

摄影：史蔚敏，李天润

审核：戴秀梅，李馨

拱墅区教育研究院

拱墅区教育学会初中数学分会

2024-3-16