

聚焦图形几何 共研单元整合

——记小学数学课堂教学专题研讨区级选拔暨第二学段 20 学时培训活动

为迎接 2021 年杭州市小学数学课堂教学专题研讨活动并推进单元整合教学，3 月 25 日，拱墅区小学数学课堂教学专题研讨区级选拔暨第二学段 20 学时培训活动在杭州市文澜实验学校举行。本次活动以“扎实、智慧的数学课堂”为主题，开展基于“能力为本，深度学习，单元视角，整合拓展”的小学数学课堂教学。经过前期的精心准备，来自拱墅区不同学校的 6 位选手在这次活动中展示了个人的风采及团队的智慧。拱墅区教研员丰衍生、孙钰红、吕立峰老师莅临指导，浙教版小学数学教材编委、《教学月刊》主编邢佳立老师作专业点评，来自拱墅区的 200 多名小学数学教师参与了本次活动。



育才京杭小学王益静老师执教《三角形的分类》一课。王老师通过让学生在钉子板上制作一个三角形并讨论三角形的特殊之处，引导学生从边和角出发对三角形进行分类，最后通过画韦恩图来表示不同三角形之间的关系。课堂中通过对不同三角形的比较和联系以及分享、讨论、思辨等活动，培养数学思维和解决问题的能力。



文澜实验学校刘懿剑老师执教《探秘三角形的边》一课。刘老师利用学历案的形式，将三角形的三边关系和三角形的分类进行有机整合。学生在操作活动及伙伴交流中，通过观察、思考等活动，提高推理分析能力。



长阳小学金珂老师执教《探究三角形的高》。金老师通过引导学生给不同类型的三角形画高，总结出画高的方法和高的定义；通过对比探究，感受在不同的三角形中作高的差异性；最后通过画三角形的三条高，发现锐角三角形的三条高都在三角形内并相交于一点，直角三角形有两条高在直角边上，钝角三角形有两条高在三角形外。学生在动手操作、归纳总结、抽象推理中提升数学核心素养。



莫干山路小学郑泽强老师执教《三角形的三边关系》一课。郑老师引导学生通过剪拼三角形，探索出三角形的三边的关系；并在此基础上进行适度拓展，引导学生学会根据已知的两条边的长度确定第三边的长度范围，从而提高对三角形三边关系的理解水平，发展数学思维。



文澜小学胡杭丽老师执教《三角形》一课。胡老师有机整合了三角形的稳定性、三边关系以及两点之间线段最短，引导学生自主分类、发现特征，并通过希沃白板、几何画板清晰地展现学生的想法，让学生真正经历观察、思考、探究、发现、反思、归纳等学习过程，促进学生数学活动经验的积累。



申花小学黄敏老师执教《三角形》一课。这节课先从猜想出发，通过验证任意三边能否围成三角形得出结论；然后探究了一根纸条剪两刀围成三角形的方法。学生在观察、推理、猜想、验证等活动中逐步把握三角形三边之间的关系，并在此过程中逐步提升数学思维水平。



六位执教者带来的这六节优质课，或动或静，或张或弛，思维的启发，热情的鼓励，给人无限启示的精品课堂，让我们感受到了不一般的课堂追求，让与会的百余名教师经历了一次难得的智慧之旅。

浙教版小学数学教材编委、《教学月刊》主编刑佳立老师先从“为什么要上这节课？你们接到的任务是什么？”出发，请6位教师各抒己见。再从“为什么要进行单元整合、怎样进行单元整合、单元整合后可能出现的问题”三个方面指出：基于学生的学情、教材内容之间的联系、师生结构化视角的培养，单元整合是必要的，单元整合不仅可以从内容出发，还可以从数学思想方法、学生学习方法出发；但是为了整合而整合，在整合课中带着一群孩子狂奔、看着剩下的灵魂在后面瑟瑟发抖是不可取的。最后拱墅区教研员丰衍生、孙钰红、吕立峰老师分别对6名执教者做出悉心指导，6名执教者纷纷表示在此次活动中受益匪浅、收获颇多。



本次活动的开展很好地展现了拱墅区在基于“能力为本，深度学习，单元视角，整合拓展”的小学数学课堂教学研究活动中的成果。六位执教者以及背后的研课团队，在课堂中充分展示了单元整合的多种路径。而学科专家的点评，更是高屋建瓴地为我区小学数学课堂单元整合改革指明了方向。

撰稿：陈亿林

摄影：陈炯杰

审稿：吕立峰 吴晨音