

2024 年拱墅区小学科学课堂教学评价量表

授课教师		授课时间		
授课课题		授课班级		
评价指标			权重	得分
教学目标	目标明确、具体、可测评、可操作。 目标适当，围绕核心素养，符合课程、教材和学生发展需要。 整合科学观念、科学思维、探究实践、态度责任等多维度目标。		10 分	
教学内容	以学生已有经验为基础，围绕核心概念灵活处理教材。 科学学习活动内容具体，突出重点，突破难点。 内容科学，结构合理，容量适当。		10 分	
教学过程	教学过程体现项目实践的教学理念，符合学生的认知规律。 面向全体学生，每个学生都能获得均等的学习机会。 以学生为主体，体现自主、探究、思维、合作的学习方式。 精心组织，加强监控，学生能经历有效探究和实践过程。 教学具有开放性，注重培养学生科学思维、创新精神和实践能力。		25 分	
教学方法	关注学习情境创设，激发学生学习兴趣。 有效利用项目实践学习单，帮助学生经历问题（任务）解决的过程。 在方案研讨、证据研讨过程中，注重评价和反思，学生思维活跃。 充分准备有结构的材料，有效利用周边环境等教学资源开展探究实践。 关注信科融合，充分发挥信息技术优势，适时适度加以应用。		25 分	
教师素质	善于组织教学，教态亲切自然，尊重学生。 板书简洁、有结构，能体现多维目标的达成过程。 教学语言规范、科学，富有启发性。 能熟练运用现代教育技术。		10 分	
教学效果	学生学习积极主动，学习气氛活跃，参与度高。 学生自主学习时间不少于课堂教学总时间的 60%。 学生学习效果得到及时反馈、有效校正，体现“教学评一体化”。 学生在科学观念、科学思维、探究实践、态度责任等方面得以发展。		20 分	
综合评价得分：			100 分	
教学点评				

评委签名：_____