拱墅区“双减”“五项管理”工作动态

第 1 期

区人民政府教育督导委员会办公室编　　2022 年 2 月 8 日

编者按：加强“双减”督导，是中央“双减”《意见》的明确要求，也是推动“双减”政策落地见效的有力举措。拱墅区中小学责任督学结合“五项管理”以督促导，积极发现挖掘学校在减轻学生过重课业负担，全面提升作业质量、课后服务质量、教育教学质量等方面好的做法和典型经验，有效推进区域学校”双减“工作的落实。

目　　录

◎**文晖实验学校：**加强作业管理，探索“减负提质”

◎**华师大附属杭州学校：**小学部以“课程”撬动“双减”

◎**卖鱼桥小学教育集团：**举行“非纸笔测评”活动

◎**半山实验小学教育集团：**细化“六有”目标，推进“双减”落地

◎**京都小学：**举行“运河娃过大年”无纸化期末测评活动

◎**青蓝小学：**“迎亚运、游八景”，无纸化测评的青蓝方式

◎**永天实验小学：**助力“双减”，乐享亚运，开展低段非纸笔项目测评活动

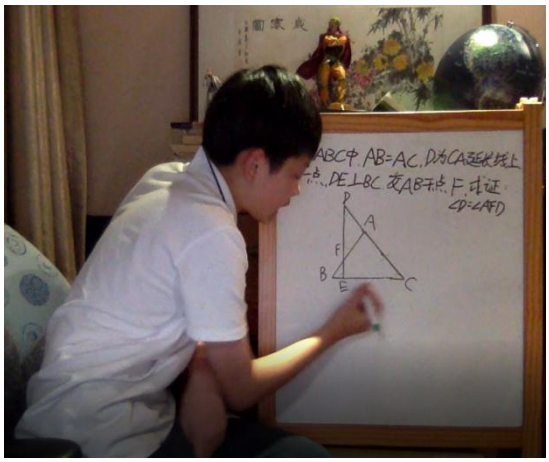
◎**现代实验小学**：打造第一学习场：“双减”视域下的“星教育”新实践

◎**朝晖实验小学**：“双减”后的首个寒假，语文作业藏在花式美食中

◎**长青小学**：双减之下，低段无纸笔测评真好玩

文晖实验学校:加强作业管理，探索“减负提质”

2021 年暑假国家出台“双减”政策之后，文晖实验学校积极响应政策，探索“减负提质”的有效手段，尤其在作业管理上对全体教师提出了更高的要求，也采取了积极有效的应对措施，让老师们在统一思想的同时，积极钻研，研讨并整理出作业设计、布置与评价的方法，取得了一定的成效。学校要求各备课组对作业布置、设计等进行针对性研讨，明确作业在教学环节中的重要意义，明确如何更大效度地发挥作业的作用。进一步从作业设计、作业选题、作业分层布置、作业评价反馈等方面展开讨论，最后各组拟定了具体作业布置与批改实施方案。这些举措在有效控制学生的作业时间、保证作业对知识的巩固作用上有很大的帮助。同时方案也体现了作业评价与反馈的重要性，要求老师落实二批、及时反馈，以评促教，从作业的反馈中反思自己的教学设计，及时调整与改进课堂环节，促进有效的课堂生成。本学期在作业布置与设计上，各备课组结合学校美育课题中“课程美育”，充分考虑学生审美意识的培养，结合国家减负政策，旨在开发学科的多元化作业评



价，同时提升学生的综合素养，利用小长期时间精心设计综合实践作业，结合所学的知识背景设计有趣、有用的学习任务，改变学生对假期作业的“恐惧”感，增加学生的“期待”感；在有效巩固课本知识的同时，增加学科兴趣，得到了学生的好评。

华师大附属杭州学校：以“课程”撬动“双减”

华师附小学部全面落实“双减”、“五项管理”等重要政策，研发三大课程，撬动减负提质，保障“双减”落地，素养提升。第一，“全阅读”课程：变“课外阅读”为“主题阅读课程”。以学校成长课程“阅读润成长”为龙头，以市级课题《全阅读：一所九年一贯制学校的阅读新实践体系》为抓手，学校语文组全力研发九年一贯的主题阅读体系，以 18 个主题、300 本经典好书的引领，以“全学科阅读日”“图书馆奇妙夜”“阅读嘉年华”“阅读盲盒”等创造性活动，培养学生纯正的阅读兴趣，切实提升阅读力。第二，“创意玩”课程：变“无书面作业”为综合主题探究活动。小学部低段以“一二年级无书面作业”为契机，带领各学科教师深度研读课标、研究教材、分析儿童，

为低年级学生定身量制“创意玩课程。各学科教师贴着教材和儿童最近发展区设计探究式主题活动，让作业变得有趣、有料、有意思。时常“跨界”、非常“烧脑”的“创意玩”课程，已经列入浙江少年儿童出版社的年度重点项目，将在 2022 年 7 月正式出版。第三，“食全食美”课程：变“项目化学评”为“寒假实践课程”。结合劳动教育、职业体验，改革期末无纸化测评，华师附师生一起设计“迎亚运‘食全食美’”寒假实践课程。学生分组寻找杭州美景、亚运城市元素，用美味的食材制作创意拼盘，为年夜饭添一道有“亚运味”的菜。该课程不仅提升学生的劳动能力、审美品味、创新意识和家国情怀，也宣传了杭州，为亚运助力。课程入选之江汇教育广场名师金课项目，“亚运潮涌”“‘琮’心开始”“好运‘莲莲’”“‘羽’你争锋”等十五道冷盘，将带着全省中小学生一起宣传浙江、迎接亚运。

卖鱼桥小学教育集团：举行非纸笔测评活动

“双减”背景下，如何设置情境让小学低段“非纸笔测评”既充满轻松感和趣味性，又充分发挥评价的激励性和发展性，成为学校和教师所关注的问题。2022 年 1 月 12 日—13 日，在浙江电视台记者的记录采访中，在拱墅区教育研究院狄海鸣副院长和督学鲁青老师全程调研指导中，杭州市卖鱼桥小学教育集团交上了一份满意的答卷。湖墅校区一年级的非纸笔测评项目主题是“五虎生威，喜迎亚运”，以集齐五虎贴纸、制作虎年头饰为考核载体，紧扣学科核心素养和学校育人目标，让学生在真实

的情境中参与体验，在收集“智慧虎、巧思虎、巧手虎、乐动虎和博学虎”的闯关过程中，感受虎年新年的快乐氛围，做好迎接杭州亚运会的准备。文汇校区二年级的小麦苗们身着喜庆的红色服饰，围绕“芃芃麦苗贺新春，虎虎生风中国节”的主题，在“贺新年，传承传统文化”的真实情境下，依托“卧虎藏龙-心想事成送祝福”、“如虎添翼—巧贴春联我能行”、“虎头虎脑—喜庆

虎帽迎新春”、“生龙活虎—载歌载舞贺新春”、“龙腾虎跃—身体敏捷我最棒”、“虎虎生威—公共文明我践行”六大闯关项目，让学生通过“写对联、贴对联、做虎头帽、扮家园、送祝福”等丰富多彩的项目活动，感受浓浓的年味，在欢声笑语中落实学科核心素养和学校育人目标。

半山实验小学教育集团：细化“六有”目标，推进“双减”落地

学校以“六有”为目标：手机管理有方法、睡眠管理有保障、读物管理有章程、作业管理有亮点、体质管理有特色、课后服务有乐趣，切实抓好“五项管理”和“双减”工作，以有效载体引导为主线，推动人性化落实，协调各方联动，形成常态长效工作机制，有效推动了“五项管理”和“双减”工作的落实落细，为学生身心健康成长提供有力保障，推动了学校教育高质量发展，提升了学生幸福指数，凸显了半小有温度的教育品质。学校在每个年级组设置“年级作业动态栏”，每

班设立四个作业精灵岗位，实时监控班级的作业量，做到每日一反馈；建立课后服务 10 分钟问询制，晚托结束前 10 分钟，管理老师对晚托学生进行面谈，实时掌握各年级学生的作业完成时间；每日进行“今天你望远了吗？”的望远行动，通过值周老师和同伴提醒，确保学生 10 分钟的下课休息时间，保护视力；德育处增设红领巾信箱，根据学生的反馈促进各项制度精准落实；基于周一敞开式调研，通过课堂观察、作业本检查、学生访谈，具体了解班级学习动态。

京都小学：举行“运河娃过大年”无纸化测评活动

“双减”明确要求一二年级不进行纸笔考试，这是减轻学生负担、促进学生健康成长的重要举措。过年了，运河两

岸挂起了灯笼，办起了庙会，好不热闹！过大年少不了“逛灯会 猜灯谜”，孩子们挑选自己喜爱的灯笼，猜猜灯谜，背背古诗，传统文化植入心间；过大年少不了“办年货 小当家”，孩子们带上自己的购物清单，结合商品价格、优惠活动精打细算；过大年，少不了

“逛庙会 玩游戏”，拍球、跨栏、投壶……各种新春游艺活动真精彩；过大年，少不了“剪窗花 巧装扮”，孩子们剪窗花，做帽子，个个心灵手巧；过大年少不了“做年糕 年年高”，孩子们用彩泥做了各种造型的年糕和点心；过大年，少不了除尘打扫，运河娃们讲卫生，爱劳动，走过之处不留片纸……这次非纸笔测评活动从真实生活和学生需求出发，关联生活情境，考虑学科知识的全面、有效融入，多学科综合、多技能结合，知识与技能并重，成果与成长共显。

青蓝小学：“迎亚运、游八景”，无纸化测评的青蓝方式

1 月 12 日，杭州市青蓝小学举行了以“青青·蓝蓝迎亚运”“青青·蓝蓝游运河”为主题的，集综合性、趣味性、探索性为一体的一二年级无纸化测评。一年级学生跟随亚运会吉祥物“琮琮”“莲莲”“宸宸”，

挑战音“琮”词顺、“宸”诵诗文、接“莲”挑战等七个关卡，准确拼读亚运项目、跨越障碍直击篮球、合作制作亚运火炬……二年级学生在“游千年运河 览繁华武林”的主题下，畅游拱墅新八景。

学生们在虎山映翠画中游，用超轻粘土制作富有特色的小船；在香积塔影赏晚钟，认读时间、拨动钟面，敲响“古钟”，用小正方体拼摆“古塔”，火眼金睛辨别“古影”；在小河直街巧装扮，用一双双巧手制作灯笼，红红火火迎接新年；在桥西博古寻地标，在拱墅地图上正确找到 8 个景点；在拱宸桥头揽明月，快速地跳过一座座“垫子山”，勇敢地爬过长凳，顺利抵达“拱宸桥”，助跑七条“摸明月”，一个个通关顺利摸到 1.6 米高悬挂的篮球；在半山云香引高歌，通过小组合作完成歌曲创编，随着音乐生动地进行表演唱。拱墅新八景游览结束，学生们的船票上收获了一个个五角星章。闪闪的红星，是快乐和收获，更代表了对“拱墅新八景”的进一步探索和热爱家乡的情感。争当运河好少年，全面发展向未来！双减政策下，青蓝小学带着智趣育人的美好愿景，不断完善评价体系，利用无纸化测评，让每一个“青青•蓝蓝”在巩固和检验本学期知识的同时，实现卓越成长，留下快乐的回忆，为运河边的孩子筑一个幸福童年！

永天实验小学：助力“双减”，乐享亚运，开展低段非纸笔项目测评活动

为实现“轻负高质、快乐学习、体验成功”的教育理想，永天实验小学一二年级组围绕2022年杭州亚运会举行了一场集综合性、活动性、趣味性为一体的非纸笔项目测评活动。

营造亚运氛围。活动前期，学校为学生打造浓厚的亚运氛围，开设亚运小课堂，展览迎亚运海报，分发印有吉祥物的卡片由学生自制头饰，布置场

地，让人犹如身临亚运之境。融入亚运活动。机智的永天学子作为亚运小主人，通过思考如何换乘地铁，计算价钱，规划出了最优路线。亚运会即将吸引国内外的许多游客，博学的永天学子是亚运小能手，会用多种形式服务亚运，能吟诵诗句介绍杭州，也能用英语和外国友人打招呼，还能讲解自己了解的亚运小知识。为了更深入地参与亚运，热爱运动的永天学子强身健体迎亚运，认识、测量体育器材，参加“永天亚运现代三项”。多才多艺的永天学子还会团队协作迎亚

运，小组合作把亚运元素融入到学过的歌曲中，以多种形式展示，唱出了对亚运的期待，绽放了最美的自己。本次非纸笔项目测评活动把期末测评变成了一场生动有趣的筑梦活动，相信也将成为孩子们童年里一段美好的回忆。

现代实验小学：打造第一学习场：“双减”视域下的“星教育”新实践

在双减背景下，学校提出打造第一学习场：“双减”视域下的“星教育”新实践，让教育回归本真，积极培育优质的教育资源，发现孩子的天赋和潜能。第一，立足“现代星”，为孩子提供多元课程选择。学校在原有基础上开发 50 余门拓展性课程，涵盖德智体美劳五大方向。课后服务开设“XD·星视界学堂”,寓意星少年开拓视野、提升眼界、促进综合素养发展的学堂，将课后育人体系满足个性化、差别化、实践性学习需求。自新实践后，学生参加各类竞赛获奖达 1000 余人次，两年来参加课外培训的人数下降了近四成，学校课后服务覆盖率达到 100%，学生参加课后服务 1367 人次，占全校

学生数的115.3%。第二，培养“少年星”，为孩子搭设全面学习空间。学校通过“扩空间、增课程、强实践”，打造多元学习场景，在可用空间受限的情况下，挖掘已有空间潜力，如：儿童民艺馆、现代书屋、现代星少年大舞台、现代大棋盘、智慧生态劳动教育学习空间、朝晖银杏林、现代亚运定向赛道、现代全员运动会，实现再优化再利用，发挥第一学习场的育人效应。第三，树立“启明星”，为孩子成长家校协力赋能。1.加强学校教师的作业联动管理。学校以“减负提质”为立足点，设计实效低负、形式多样的作业，激发学习兴趣。（1）学科作业“联动”：以“主题周作业单”的形式推出学科整合作业，改变学习方式。（2）作业布置“联动”：为宏观调控作业量，各年级每日由年级组长在年级群公布各学科作业，做到三个统一：统一整合、统一布置、统一反馈。2.加强家校沟通密切合作。以“双减”为主线，学校开设“星家长”学堂介绍教育理念，评选“星家庭”传承优良家风，共议“星家长”双减十条倡议，成长节等载体增进家校沟通，引导现代娃做最好的自己，绽放生命的精彩。面向未来，学校将继续将“双减”和教育治理整体统筹，以“立德树人”为核心，“五育并举”为载体，积极探索五育融合、协同发展新路径，促进

学校内涵式、高质量发展。

朝晖实验小学：“双减”后的首个寒假，语文作业藏在花式美食中

寒假新闻剪贴报、家务劳动大闯关、制作古诗中的美食……收到作业后，班级家长群热闹无比，有的家长甚至笑言“双减”后的寒假作业“玩的就是心跳”。“妙！好一道藏在古诗中的‘新年创意菜’！”这是朝实六年级语文老师陈燕收到孩子作业发出的惊叹！“双减”后的首个寒假，杭州市朝晖实验小学五、六年级语文老师将语文、劳动、美术作业进行整合，设计了“藏着古诗中的新年创意菜”这一作业。当美食与古诗遇上朝实娃，珍馐美味、诗词歌赋纷纷化身为一幅幅精美的作品，美食滋润舌尖，文字温暖心灵，简直妙不可言！下面就一起来领略朝实娃的花式作业之“古诗词中的美食”吧！

长青小学：双减之下的低段无纸化测评真好玩

演课本剧、开音乐会，双减之下长青小学的低段无纸笔化测评真好玩。小朋友们转动着大转盘，面带微笑自信的走上讲台，比拼自己的记忆、识字和诵读能力。这是孩子们正在进行语文的闯关活动“虎虎生威诵新年”。“ 萌娃深情迎亚运”这一关中，同学们戴上了“小老虎”“小狐狸”的面具，有的装扮成了可爱的小青蛙。孩子们将语文书上的故事变成了课本剧，演绎了一个个活灵活现的老虎、青蛙、小狐狸。数学上，孩子们则在老师的带领下比拼“火眼金睛”在生活中场景中识图形、识数字、认钟面、拨钟面，赛一赛谁拼“七巧板”更快。科学中，小朋友通过观察、描述、测量等观察方式以及“认四季”、“判方向”、“说材料”的方式来认一认来自生活中的科学。运用自己的知识走进生活中的科学。跟音乐踩节拍跳绳争当体育节奏大师；根据老师说的英语句子，来挑选出正确的图片，比比生活中用英语谁更厉害；整理书包、抽屉、穿衣服、系红领巾、系鞋带，同学们在生活能力上一较高下；开班级音乐会……

送：局领导班子成员，机关各科室、直属单位

发：各中小学

2022 年 2 月 8 日印发