

凝心聚力谋发展 积蓄能量创新高

——杭州市明德小学 2019 年度工作计划

一、指导思想

以党的十九大精神为指导，围绕教育局工作要点和学校发展工作实际，坚持“科学治校、质量立校、特色兴校、书香强校”的发展思路，全体教职员工以坚净的精神、锐进的姿态，解放思想、上下合力，持之以恒抓常规、攻难点、创特色，凝心聚力抓质量、求突破、谋发展，致力追求优质教育（教育质量领先、课程体系丰富、学校特色鲜明、师资队伍优质、孩子全面发展、社会普遍赞誉的优质教育），着力打造“书香明德、锐进明德、优质明德、幸福明德”，铸品牌学校、塑品位老师、育品质学生，奋力实现明德教育新腾飞。

二、工作目标

1. 注重学校队伍建设。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识，尝试项目负责制，增强主动性、提升执行力的同时，从事务性工作中摆脱出来，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，集中精力抓课堂，围绕质量抓服务；另一方面全体教师以树师表形象为重点，先进引路、标兵引领，人人对标前进，倡导“三大三好”，争做有品位教师，从而实现“随时可见坚净精神，随处可见锐进姿态，人人为校争光、为组加分、为家添彩、为己加油的”良好局面。

2. 强化学校常规管理。注重实施“精细化”和“流程化”管理模式，用先进的理念、创新的方法、科学的精神、实干的态度把学校的每项工作做精致、做到位，以执着坚毅的精神面对所遇到的问题和困难，并主动地寻求对策加以解决。充分发挥教师参与学校管理的积极性，形成人人都是管理者的理念，做好学校教师每月的常规考核，使学校规范深入人心。

3. 提高教育教学质量。以教学质量为中心，狠抓课堂教学，向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作，并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试，不断培养学生的创新精神和实践能力，促使学生全面发展、素质优良，促进学校整体教育教学质量发展。

4. 注重德育工作实效。加强学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系，形成以学生为本的立体德育结构。

5. 加强校园文化建设。不断完善学校办学条件和基础设施，营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围，努力做好各项教育宣传工作，把学校营造成充满文化，充满智慧，充满人文情感的精神家园。

总之，积极、主动、高效、科学地完成上级交给的各项工作任务，为把学校建设成“老百姓家门口的好学校”而不懈努力。

三、工作重点

1. 提升学习力，筑牢思想再出发。深入贯彻全面从严治党主体责任，落实中央八项规定精神，广泛开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，通过“五读两写三承诺”，不断提高党员、教师再学习的能力，筑牢师德底线，坚定立德树人的教育初心。

2. 提升战斗力，激发潜能再续航。探索完善“学校行政—各班主任—学生小助手”三层管理机制，以学校行政联系年级组为纽带，切实加强班主任和学生小助手的队伍培养，通过研训、指导、监控、问责、考评、重组等方式，及时发现与解决日常工作的问题和困难。同时，进一步撬动“优秀团队”奖励的杠杆作用，激发“群动力”，形成“好教风”。重视学生小助手的表扬与激励，激发潜能，唤醒能量，让每一个生命个体的工作积极性和主动性得到充分发挥，不断提升战斗力。

3. 提升创新力，融合资源再优化。紧扣质量生命线主题，致力建构教学和德育两支“领航团队”，发挥“领头雁效应”，优化教育教学研究，促进学校教育教学质量的整体提升。以“自主管理”为抓手，深化“明德真善美少年”德育评价体系，细化行为习惯养成教育，优化“红领巾文明督导岗”和“班级自主管理分工岗”，引导学生自主参与学习、自觉遵守纪律。结合读书节、体育节、科技节、安全教育周等，深入开展“亲子经典诵读、亲子才艺展示、亲子应急演练”等“亲子活动”，搭建亲子活动平台，增进家校联系。

四、具体措施

（一）立德树人，担当教育新使命

深入贯彻《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，牢固树立新发展理念，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断完善常规管理与激活工作机制，引导教师筑牢师德底线，深化教育科研，关爱学生成长，努力提高育人成效。

1. 营造“清廉之风”，坚定教育信仰。以“正风肃纪，塑师表形象”主题教育实践活动为载体，落实全面从严治党主体责任，认真学习贯彻《准则》《条例》和中央八项规定等文件精神，严格执行“师德师风承诺、教学常规巡查、廉政工作约谈”等制度，深入开展“三线一

点”自纠自查工作，引导党员教师自觉践行社会主义核心价值观，成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。全面规范财务、招生、接待、考评、奖励等制度，做到“违纪的事不办、违规的钱不发、违心的情不领”，严肃查处教师有偿补课等违反师德师风的行为，营造风清气正的教育生态。

2. 引导“终身发展”，助推教师成长。把人的管理作为教师终身发展和学校持续发展的突破口，根据不同年龄阶段教师多层次、多类别的成长诉求，组建教师成长梯队，搭建教师成才平台。借助明星源工程、师徒结对、驻点教研员等路径磨练新人、打造新人，大力开展近三年新任教师专业合格化培养活动，重点考察教学基本功、课堂驾驭能力、教材处理能力、班级管理能力等，做到人人跟踪，人人过关；关注教师专业发展的可持续性，特别是成熟期的骨干教师，要实行目标任务驱动式培养，激发工作激情和与日俱增的创新意识，在教师队伍中辐射更多的青年教师在业务上共同进步；落实教师专业技能多元化，借力“一课三磨”、“自主合作”课堂，大力推进新教师见面课、优秀教师示范课、良好教师优质课、合格教师提高课的展示活动，围绕学科共性问题，开展主体化、系列化的研究探索，切实提高教师析课、研课、教课等多元化的专业技能水平，从而构建有效的课堂教学模式。

3. 建构“领航团队”，促进质量提升。成立由教研组长、骨干教师为成员的“教学领航团队”，深入开展“五研三查一展示”活动。“五研”即经常性开展“教学目标研读、学科教师研训、课堂教学研讨、命题方向研究、校本作业研发”活动，致力提高教师科研能力和教学质量；“三查”为经常深入不同班级开展“学生作业问查、教学效果诊查、问题学生回查”活动，紧盯薄弱学科，分析原因，精准施策，针对性地帮助教师改进工作方法，倒逼薄弱学科教师提高素养；“一展示”暨定期开展“上有质量的课”教学展示活动，让广大教师从中学习受益。切实加强班主任队伍建设，继续推进“德育导师制”，建立以骨干班主任、德育工作者为核心的“德育领航团队”，定期举办德育工作例会、优秀班级管理经验交流会，及时把德育研究成果应用到实际工作中，积极推进德育精品课程、家庭教育、学科整合等专题研究，提升育人成效。

4. 开展“争先创优”，深化党建工作。一是认真总结开展两学一做活动经验，进一步巩固和扩大学习实践活动成果，以主题党日、“三会一课”等活动载体，继续加强政治理论学习，切实提高基层党建工作水平，积极推进学校各项工作的科学发展。二是以“廉政文化进校园”活动为平台，深入开展“廉洁从教、服务学生”的主题教育活动，把廉洁教育同师风师德教育活动和党风廉政建设结合起来，营造良好的师德师风氛围。三是开展“双培”活动，切实提

高党员发展工作的整体水平，鼓励人品好、有思想、干劲足、善沟通的老师向党组织靠拢、参与学校管理工作，充实管理队伍、推动学校快速发展。四是组织党员立足岗位，深入开展以“三亮三比三评”为主题的党员先锋岗活动，发挥党员、干部在廉洁从政从教、课改实践先锋、提高教育质量、营造积极舆论氛围中的引领示范作用。

（二）齐抓共管，增强德育实效

1. **更新观念，营造良好育人氛围。**树立“全面德育，全员德育，全程德育”的“三全”观念，积极探索研究学校德育工作新模式；树立学校德育无小事、事事皆育人、育人要精致、成功在细节的思想，大力开展“做一个讲细节的明德学子”的专题活动。各科教师应根据自身的教学特点，自觉地在课堂教学中渗透思想品德教育，真正重视未成年人思想道德建设工作，形成系列化、整体化的德育教育网络。

2. **搭建平台，优化德育管理网络。**首先，加强与共建单位、社区的联动，开展多种形式的共育活动，主动争取相关职能部门抓好校园周边治安综合治理，营造良好的社会氛围。其次，进一步密切家校联系，继续举办“家长讲堂”、“教学开放日”等活动，广泛听取学生家长和社会各界群众对学校工作的意见和建议，不断改进学校工作；努力创新家长学校的各项举措，做到线上线下齐开展，校内校外同步行，引导家长树立正确的家教观，掌握科学教育方法，促进学生健康成长。第三，通过学校公众号、微网站、班级群、家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，强化家庭教育意识，提高家庭教育素养。班主任要重视留守家庭、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育，努力为学生创设一个良好的学习氛围和生活环境，为学生的健康成长创造良好的条件。

3. 夯实活动，塑造学生完美人格。

强化阵地建设。晨会、班会、品社、心健四课是德育工作的主阵地，全体班主任和任课老师应结合党的知识进课堂教育活动，根据本班特点认真落实德育课程的内容，安排好教育重点，开展一次研究活动，提升德育课程的实效性；结合学校德育总目标，坚持每月一个德育主题，每周三个活动项目，丰富德育阵地，实施浸润式教育；同时利用好校园网、教育网上的软环境，做好先锋学生的宣传报道。

做实德育活动。本学期要围绕“立德树人”根本任务，以“活一点、实一点、近一点、小一点”为德育工作原则，以公民教育为主线，以实践活动为路径，研究打造适合校情、学情的德育精品项目，通过学生喜闻乐见的形式与活动，整合各项育人工作，践行美好教育。开展“亮

校风、理校训、唱校歌、传校魂”活动，创新校园节日、社会实践活动，利用重大节庆日、民族传统节日、友好学校访问以及开学典礼、毕业典礼等时机，开展爱国主义、民族传统、国际理解、礼节礼仪、感恩母校、感谢恩师等公民教育，使德育活动具体化、主体化、精品化；通过微课程、微视频等教育途径，细化行为习惯养成教育，反复训练、不断强化，实现养成教育重、难点问题的层层突破。严格值周检查制度，优化“红领巾文明督导岗”和“班级自主管理分工岗”，对学生的卫生、礼仪、路队、纪律、两操等方面实行有力的管理、训练、评价，让学生逐步从“要我这样做”转变为“我要这样做”，从而传递与培育一种求善求美的价值观。

关注身心健康。重视心理师资队伍的建设，逐步形成校长负总责，分管领导具体抓的管理机制，以及专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制；逐步完善心理健康辅导室的常规建设，增强心理健康教育的责任意识，各任课教师要结合教育教学工作，多渠道地了解、研究、掌握学生的心理问题，汇编案例专刊，供大家学习、探讨；各年级组根据学生年龄特点，开展各类生命教育、挫折教育、青春期教育等活动；对于各年级的特殊学生要建立档案，配备心理健康指导老师，每周四下午正常开展心理咨询活动，通过倾诉、心理疏导等方法，帮助学生排除心理障碍，提高心理素质。

4. 创新机制，提升德育育人效果。德育处、少先队要从学生组织能力、管理能力上下功夫，加强班队干部培训力度，实施学生自主管理策略，学生会做的事要让学生做，学生会管的事要让学生管，让学生成为学校的主人，从而提高学生的道德素养，塑造学生完美的人格。扎实推进德育评价体系，创新“集美、赞美、评美”的美善卡集结活动，全面开展“明德真少年”、“明德善少年”、“明德美少年”的评选活动，彰显优秀、激励先进，加强榜样的感召力量，促进学生的个性化成长，让真善美之举在校内外开花结果。

（三）求真务实，提高教学质量

1. 严格常规管理

制度管理严格化。严格执行“五严”规定，严肃课程法规意识；严格执行各项课程计划，按计划开齐、上足、教好各个课程；严禁随意占课、调课、拖课，坚持按课表上课；严肃请假制度，严禁教师无故旷课、迟到、早退、中途离堂；严禁教师上课期间使用手机上网或接听手机，保质保量上好每一节常态课。

常规管理精细化。**抓实备课：**加强教研组的合作交流，在共享集体备课的基础上，突出个性备课，避免教研组备课的完全雷同；**抓实上课：**贯彻“把课堂还给学生”的教学理念，课前充分准备，课上充分利用，尽量在课堂上为学生适当留出作业时间，保证教学应有的容量和节

奏，努力提高教学效率；**抓实训练**：精选习题，严禁“拿来主义”，提倡教研组教师集体研究、共同命题，在每次单元练习后，组内教师要针对普遍出现的问题，找原因，寻对策，通过优质练习，切实提高各学科教学质量；教师批改作业要做到及时认真，作业批改坚决做到有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠，切实提高学生作业反馈矫正和评价的有效性。

教学督查有效化。本学期教导处将加大月考核的力度，每月制定重点检查的项目，采用“教导处、教研组、备课组定期与随机抽查相结合，行政督查与同伴互查相结合，集中调研与分散指导相结合的形式”检查教学情况。对检查中发现的问题跟踪整改，对薄弱环节“反复查，查反复”，确保各学科教师将教学常规执行到位。通过规范、细致、严格的考核制度，提高各学科教学的规范和高效。

2. 扎实课堂研究

教研活动重实效。积极发挥教研组的积极性和主动性，扎实推进“功在课前、效在课中、思在课后”的“一课三磨”教学研讨活动，深入探究“先学后导再练”的教学模式，多实践、多提炼、深培育，努力提升教师的思维品质和岗位专业能力；每次教研活动做到“四定六有”；教研室采用巡查、参与等方式落实考核机制，夯实活动管理，增加教师间相互交流、学习的机会，切实提高校本教研的力度。

集体备课重研讨。教研组集体备课两周一次，以教研组为活动单位。集体备课要体现“三读六说”的集备模式，即读教材、读教学用书、读相关素材；说目标、说重点、说难点、说教学准备、说环节教学设计、说训练设计、说先前经验与教训。通过针对性的课堂专题化、系列化的研究，加大研讨的力度，让每个人都参与教材的研讨和教研，在讨论交流中相互学习、借鉴。

课题研究要扎实。本学期由教科室牵头，分学科开展“自主合作”课堂的研究，努力使每堂课做到“理念先进、方法鲜活、课堂生动”；并以课堂为实践点，以问题为出发点，以课题为生成点，合理开发有效的校本资源，学科整合，丰富内容，提高课堂效率和教学效果，以此积极带动教师个人小课题研究，推进学校高效课堂的纵深发展。

课堂教学求高效。本学期学校将在国家课程校本化实施，校本课程特色化建设等方面进行思考实施，努力完善明德课程体系。重点做好“三课”：**夯实常态课**。确立学生主体地位，摒弃沉闷的教学方式，建立学生探讨的平台，创设学生思考的空间，确保学生练习的时间，强化师生、生生间的互动合作交流。**打磨精品课**。各教研组精心打磨一节课，按照“集体备课—抽签上课—教者说课—同伴评课”的流程进行研究展示，力求体现先进教育理念，获得优质高效

的教学效果。**创新示范课。**依托特级教师工作室、名师工作室等平台，多形式开展课堂研讨沙龙等活动，分学科、分学段安排主要学科进行“骨干教师示范课展示”，彰显师生风采，扩大学校自主合作课堂文化的效应；有主题、有目的地组织评课议课，评课要深入做到“三个一”，以便更多的教师参与听课议课，同学习、共发展，扩大评课的参与面，提高评课的思维深度。

3. 助推教学质量

加强行政随堂听课力度。学校行政养成每周听课每月总结的习惯，结合“随堂听课专用表”，分年级分学科进行随堂听课，并结合听课表进行现场评议，同时查看教师备课和学生作业，通过随堂听课了解课堂教学行为，促进课堂常规精细化，提高常态课教学效果。

加强学科质量调研力度。确立学校各学科各年级质量把关制度，继续做好教学调研工作，加强学科教学质量调研、专题性调研、对薄弱年级、学科、班级的跟踪调研，注重调研后的分析、反馈、整改，进一步加强学科的均衡发展。

加强提优补差管理力度。任课老师要根据具体情况，制订好培优计划，组织学生积极参加各级各类竞赛活动，提高培优工作的实效性。同时积极建立“学困生”转化档案，摸清致差原因，多鼓励、少批评，多辅导、不放任，分层、分组因人而异、对症下药。通过有效的提优补差工作力争班级学生的优秀率、合格率逐年增量。

加强抽测年级、学科的教学监控力度。开好抽测年级的教师会、家长会、学生会，统一思想，提高战术，实现目标；构建行政、班主任、课任老师三维一体的教育团队，行政领导通过深入班级上晨会课，关心不同层次的学生，与特殊学生面谈，一对一邀请家长来校商讨，做好被抽测学科老师和学生的心理疏导工作，营造良好的教与学的氛围；定期举行质量检测，组织老师有效反思，及时了解学生学习现状，发现问题及时解决，做到学习情况的实时监控，通过精细管理促进学校教学质量的稳步提升。

4. 提升活动实效

通过科技节、体育节等活动，鼓励学生积极参加各类学科竞赛和艺术表演活动，为学生展示自我搭建平台，激发学习兴趣，培养学生学以致用意识。指导班级图书角的有效使用，规划各楼层阅读区域的设置，在阅读氛围营造、阅读活动设计、阅读成果呈现等方面精心安排，创设课内与课外、线上与线下、学校和家庭三维一体的阅读氛围，大力推动书香校园建设。进一步常抓写字教学，老师认真指导，努力使学生的字写得规范、美观。

艺体教育奋勇争先。平时上课保质量，完成好课程规定目标的同时，组建形式多样的艺体社团，培养学生个性化发展，提高学生综合素质。新学期希望老师们继续发扬不怕苦不怕累的

光荣传统，群策群力、只争朝夕、全身心投入，克服各种困难，做到训练时间保证、训练方法优化，争取各项比赛再创佳绩！

（四）优质发展，谱写学校新蓝图

以建立平安和谐民主的学校为着力点，积极推进学校优质均衡发展，谱写学校新蓝图。

1. 在安全管理上多操心，打造平安校园。牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，人人在岗，个个有责，天天巡视，时时关注，全方位、多层次，牢守校园内部、学校周边安全底线，健全突发事件应急处置机制，实现安全工作“零集访、零投诉、零举报”，争创安全管理先进单位。深入开展防火、防地震等应急疏散演练，切实做好交通、饮食、消防、地震、传染病等方面的宣传教育，定期排查安全隐患，努力为学生创建一个良好的学习生活环境。

2. 在教师生活上多关心，提升幸福指数。一是不断提高学校民主管理水平，做好校务公开工作；二是进一步加强师德建设，提高教职工师德修养；三是加强工会工作日常管理；四是积极开展健康、和谐、多彩的文体活动，丰富广大教职工的精神文化生活。

3. 在后勤管理上多费心，提高服务水平。本学期后勤部门重点要管好人，探索临时工、合同工的有效管理机制，既要提高服务质量，加强过程考核，服务广大师生，又要稳定后勤队伍，丰富精神生活，增强工作归属感。做好事，合理规范开展各项服务，做到三个确保：确保校园建设、教育教学办公生活用品的维护、维修、采购、保管、供应及时到位；确保学校财务管理规范、精细、帐物相符，努力实现用好钱、管好账（财、物），用最少的经费办最优的事；确保学校饮食卫生安全，加强食堂监管力度，打造放心食堂、透明食堂，争创 A 级食堂。

4. 在信息化建设上多匠心，创建智慧校园。推进已有设施设备、功能教室、应用模块的有效使用，梳理明晰学校智慧校园建设整体定位，策划学校信息化工程方案，逐步推进数字校园的建设。做好教师日常网络、技术等专业培训的同时，进一步做好利用微信公众号及校园网站等媒体平台的维护及对外宣传工作，实现教学、科研、管理及服务的信息化。倡导全体教师要高度重视学习，提高从教能力，提倡“每天看书半小时，写作十分钟”，提高教学技能和教育理论水平，提升运用现代教育手段的本领，开设自己的主题论坛，形成网上学习、网上教研的良好氛围，逐步形成有自己特色的资源库，为教育引进“源头活水”。

5. 在对外宣传上多用心，提升学校美誉度。认真做好对外宣传工作，各部门分工负责，做到有活动就要有报道，宣传稿要做到量的突破、质的提升（积极响应习近平总书记的号召，我们要因势而谋、应势而动、顺势而为，加快推动媒体融合发展，一个活动一个报道）；宣传工作要结合日常工作找亮点，结合时事亮点找新点，结合创新工作找深点；各部门的活动，要充

分利用微信、网站、等媒介，定期推送有质量的宣传内容，安排 2 次以上有质量、有分量、面向市级以上的平面或立体宣传，不断提升学校的美誉度和品牌力。规范做好档案、信访、接待等工作。组织做好共青团、关工委等工作，充分发挥其在学校发展中的积极作用，通过各类活动倡导正能量，培养集体意识，团结协作意识，把校园建设成温馨家园。

杭州市明德小学

2019-02-20