强教育精准 促质量提升

——杭州市明德小学 2018 年第一学期工作计划

一、指导思想

深入学习贯彻党的十九大精神，以教育局工作要点为指南，以“提振北部教育”为目标，以“有温度”的教育理念为引领，坚持德育为首，教学为中心，教育信息化为动力，持之以恒抓常规、攻难点、创特色，凝心聚力抓质量、求突破、谋发展，培养品质学生、塑造品位教师、铸造品牌学校，实现学校教育的新腾飞。

二、目标任务

- (一) 营造适合环境，助教师专业成长。
- (二) 深化教育改革，促教育优质发展。
- (三) 精细服务保障，优校园育人品质。

三、工作重点

(一) 践行科学管理，保障学校健康发展。

1. 加强管理机制研究。紧抓北部提振的契机，巩固现有的教育均衡发展成果，从学校整体规划和发展愿景出发，认清形势、正视不足，在教学质量、内部管理、校园文化等方面找准方向、统筹协调，突破发展瓶颈，谋划发展思路，提高管理水平，压实各项责任，强化过程督导，实行问责机制，真正做到从严管理、从实出发，凡事大处着眼、小处着手、从自身做起。

2. 加强管理团队建设。学校的发展，需要一支德能共进的管理团队。平日里，严格落实“制度要硬、机制要活、方法要软”的管理思想，一要通过开展“四提一争”学习活动，组织团队成员加强学习交流，促使管理干部牢记使命、敢于担当、真抓实干、善聚合力，人人争做引领者、开拓者，个个善做沟通者、协调者。二要创新培养模式、提拔年轻干部，让更多人品好、有思想、干劲足、善沟通的老师充实管理队伍，促进管理团队的健康成长。三是要加强“三长”培养，强化“第一角色”意识，注重一线管理人员的培养和指导，充分发挥其协调、指导、引领的作用，带动整个年级组、教研组、备课组健康发展。

3. 强化法治管理思维。加强现代学校制度建设，落实依法治校，强化制度执行力和规矩意识。按需修订、完善学校各项规章制度，严格落实“三重一大”等制度，定期召开班子沟通会、校务决策会、膳食管理会、教代议事会、家委协商会等，实现在沟通中

达到共识，在对话中凝集力量的校园生活常态，从而保障教师、学生的权益和学校管理的公平正义。

4. 加大开放办学推进。依托“新好学校”发展群、国内结对基地学校专家等教育资源，密切与兄弟学校的联系，助推学校的教育改革。结合首次赴港研学的经验，进一步探索国际交流的合作项目，大力推进教育国际化工作，开展宽领域、多形式、高水平的实质性交流，完善国际理解教育课程，将培养“中国心·世界眼”的学生素养落到实处。尝试开展“名师名家进校园”系列活动，邀请教育专家、家长代表、区内外骨干教师进校园、进课堂，引领教育新动向。加强“家·校·社”联动，落实家校沟通各项载体，开展好家长开放日、亲子互动、常态家访、家长志愿者等活动，和谐家校关系，凝聚家校育人合力，引领家校形成共同的教育价值取向。

5. 继续完善考核机制。发挥制度化管理的优势，梳理并完善业绩奖励办法，尝试“校长奖励基金”奖励制度，落实“以学为本”、“优绩优酬”、“多劳多得”等考评机制，从工作的效能、业绩的高低等方面，加大优秀团队及“三长”、班主任等奖励力度，实行科学、合理、多元的奖惩措施，从而激发“群动力”，形成“好教风”，营造“校荣我荣”的主人翁团队协作氛围。

（二）强化服务引领，助推教师专业成长。

1. 深化师德师风建设。健全师德师风建设长效机制，强化职业底线意识，提高自我约束能力，加大在职教师有偿补课等行为的查处力度；正确把握个体诉求，自觉分享团队合作的愉悦，引导教师践行“有温度的教育”，争做“四有”好教师。党支部牵头，工会负责，全体教师参与，开展“美在明德”系列活动，营造崇美向善、务实和谐的氛围；通过“校园好老师”、“校长特别奖”、“感动瞬间的数字故事”等评选活动，选树典型，弘扬明德精神，从而凝聚静心教书、潜心育人的正能量，建构优良的生本理念及育人环境。

2. 助推教师专业成长。深入研究教师队伍现状，加大教师校本培训力度，借助每周例会的契机，创新“明德讲堂”研训载体，使会场变成教师历练的场所、成长的阶梯。了解、尊重、激活不同年龄阶段教师多层次、多类别的成长诉求，组建教师成长梯队，搭建教师成才平台。孵化期的青年教师，自培为主，途径在课堂，关键在引领，同时借助明星源工程、师徒结对、驻点教研员等路径磨练新人、打造新人，实现年轻教师“一年熟悉、三年胜任、五年挑大梁”的合格性、提高性、拔尖性的培养。成熟期的骨干教师，

外培为主，实行目标任务驱动式培养，让每一位老师都有自己专业发展的空间，激发工作激情和与日俱增的创新意识，在教师队伍中辐射更多的青年教师在业务上共同进步。

3. 提升教师研究能力。借力“三研究三统一”的研训活动，敦促教研组开展新教师见面课、优秀教师示范课、良好教师优质课、合格教师提高课展示活动；以“一课三磨”、“自主合作”课堂为抓手，通过主体化、系列化的研究探索，立足课堂，回归教学，开展学科共性问题的探讨，人人参与、各个投入，有思考，有目标，切实提高教师析课、研课、教课的整体水平，从而构建有效的课堂教学模式。

4. 发挥党员示范引领。加强党建工作，稳固战斗堡垒，深入推进“两学一做”学习教育，严格落实主题党日、“三会一课”等制度，坚持规矩纪律，坚持规范严格，坚持先锋引领，坚持责任担当，不断提升党员政治素质与党性修养，将“知敬畏、守底线、强党性”深入党员内心。组织党员立足岗位，开展以“三亮三比三评”为主题的党员先锋岗活动，发挥党员、干部在廉洁从政从教、课改实践先锋、提高教育质量、营造积极舆论氛围中的引领示范作用，从而打造风清气正的育人环境。

（三）加强立德树人，培育明德阳光学子。

1. 明晰全面育人宗旨。坚持育人为本，德育为先，进一步强化全员全科全程德育理念，建立学科德育联动机制，加强综合育人与学科统筹的教育思路与路径研究。结合少先队常规工作、传统活动、专题活动、体验活动，开展具有明德特色的德育活动，有效推进未成年人思想道德建设，改变观念，努力开展心理健康教育，实施从关注行为走向关注心理的德育研究。

2. 深化德育精品打造。研究打造适合校情、学情的德育精品项目，通过唱响校歌、创新校园节日、社会实践等活动载体，融民族、国际元素于德育活动中，优化德育活动体系，努力使学生在活动中合作、体验、感悟，在活动中成长。基于“集美、赞美、评美”的美善卡集结活动，创新评价机制，全面开展“明德真少年”、“明德善少年”、“明德美少年”的评选活动，彰显优秀、激励先进，加强榜样的感召力量，促进学生的个性化成长，让真善美之举在校内外开花结果。

3. 继续实施德育微课。不断完善“修德、修智、修行”为宗旨的德育课程体系，充实每月德育主题、每周德育要求菜单，细化行为规范养成举措。以年级组为单位，结合学生日常行为表现，自主选择教育主题，编写“行为习惯”微课校本教材。通过微课程、微视频等教育途径，对日常行为规范进行细化、固化和强化，实现养成教育重、难点问题的层层突破。重点做好“弯弯腰、随手捡”、“微笑鞠躬问声好”、“文明如厕我能

行”等行为常规教育，养成良好的生活习惯和文明礼仪，从而实现德育的生活化、系列化实施，并逐步使全体师生从细微之处获取大蕴意，提高德育成效，打造自主德育实践研究的项目。

4. 开展仪式教育活动。继续开展“明德礼仪”活动，优化仪式教育形式，提升公民教育实效。结合中华传统和学校实际情况，认真组织新生入学礼、开学典礼、升旗仪式、四年级“成长礼”等以“我们这样宣告成长”为主题的年级段仪式教育，通过学生喜闻乐见的形式与活动，传递与培育一种求善求美的价值观；严格执行值周检查制度，统一标准、分块分类，定人定岗检查、多管齐下反馈，借用升旗仪式、红领巾广播站等载体，通过直观具体的案例，巧用身边典型的人事，实现德育“润物细无声”的浸润效果。在二年级试行家庭仪式教育，以点带面，强化家庭教育意识，提高家庭教育素养，为学生健康成长引路导航。

5. 优化校园育人环境。基于儿童成长视角，以精致雅致为标准，精心设计做好教学楼墙壁文化、功能区角的打造，使每一座建筑、每一处景点，都成为一种思想的传递、文化的表达，以其“无声胜有声”的育人效果，营造浓厚的文化氛围。借力学校的图书资源，规范图书管理，倡导师生每天半小时的阅读时间；指导班级图书角的有效使用，规划各楼层阅读区域的设置，为打造书香校园提供有利的保障；规范经典阅读课的指导，创设课内与课外、线上与线下、学校和家庭三维一体的阅读氛围，大力推动书香校园建设。

6. 重视心理健康教育。逐步完善心理健康辅导室的常规建设，规范开展心辅活动。重视心理师资队伍的建设，逐步形成校长负总责，分管领导具体抓的管理机制，以及专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制；增强心理健康教育的责任意识，各任课教师要结合教育教学工作，研究学生心理，走近学生，记录学生，汇编案例专刊，供大家学习、探讨；各年级组根据学生年龄特点，开展各类生命教育、挫折教育、青春期教育等活动；对于各年级的特殊学生要建立档案，配备心理健康指导老师，每月进行心理辅导。

（四）推进精教乐学，坚守教育质量生命线。

1. 强化轻负高质理念。树立全面科学的质量观、教育观、学生观和正确的提质理念，以提高教学质量为核心，以构建高效优质课堂为主线，紧紧围绕“常规抓严、课堂抓优、辅导抓实”的工作目标，严格执行上级部门减负增效的相关规定，鼓励自创、精编作业本和练习卷，注重学生学习兴趣的激发，良好学习习惯的养成。

2. 严格执行常规管理。规范教学常规，落实课堂监控，推行“每周一调研”制度，重点培育新教师和青年教师的课堂，落实重点监控年级与学科的调研力度。规范集体备课，对抱团备课的内容、执教者进行“盲选式”抽查，并利用巡课和推门听课，强化备课落地，切实有效地把好备课质量关。通过分工命题、智慧共享的方式，汇编数学错题集、语文知识点、英语关键词句、科学重点实验等“一科一本”，因材施教、分层落实。作业批改做到规范、及时，先做、全批，二次批改要细致，提倡导语式评价。教学评价力求“求大同，存小异”，推进无纸笔测评和课堂教学的对接，提高无纸笔测试的有效性。

3. 加强教学质量管理。坚守质量底线的管理意识，提高各教研组、备课组日常教研活动有效性，提高教学过程化检查指导的针对性和实效性。根据学科特质的不同，组织入学摸底测试、阶段质量抽测和学科能力检测，对于学业水平比较薄弱的班级和学科，实行跟踪式调研，注重调研后的分析、反馈和整改。各科教师要建立后进生质量跟踪档案，及时发现并化解问题，落实后进生的保底措施和转化工作。建立教学问责制度，实行“系数式”质量监控，语文、科学、体育力争在区抽测中，向优秀看齐，成绩系数接近甚至超过区常模；数学、英语学科，守合格底线，成绩系数力争在 0.6 以上。

4. 深化教学改革实践。以“抓课程、抓课堂、抓活动”为主要内容，以“小组合作学习”为主要抓手，深入课改工作，推进课堂改革，完善课堂教学规范和评价细则，突出自主、合作、探究过程与实效。加强课程领导力，加快立项课题《明德样式：小学“绳彩飞扬”特色课程的构建与实践研究》的推进，完善明德五彩课程体系，探索学科整合，完善拓展课程开设，重点开发以“绳”为载体的校本课程、以“绳”为元素的拓展性课程、以“绳”为核心的综合实践活动；提升“精品课程”与特色课程品质，积极参加区、市“精品课程”评选；全面实施小学生综合素质评价改革实践，梳理完善明德学科评价体系，梳理具有本校特色的学生综合评价方案和操作手册。

5. 拓宽学生培养思路。本学期，继续以“全员参与、丰富生活、展示个性、培养兴趣，拓宽知识、开发潜能”为宗旨规范社团运作，避免社团有名无实、有活动无内容的现象，在课程设计与备课、学生选择与管理、作品呈现与展示等方面做实社团建设。认真做好上级部门号召的关于“一~三年级部分学生学后托管”的暖心行动，牢固树立服务家长、服务学生的思想，坚持以人为本、服务至上的原则，实行地毯式摸底、开放式报名、菜单式服务、走班式教学的规范管理模式，妥善解决部分家庭低龄学生放学后无人

照管、无力辅导的难题，填补学校课外教育的空白，为小学生的安全、健康成长保驾护航。

（五）抓实体卫科艺，提升学生综合素养

1.加强艺体科课堂质量管理。以各学科建设中的突破口为抓手，全面提升学生的身心、文化、道德、审美等素养。加大对艺体卫科技老师的培训力度，不断提升教师的教学水平和专业素质。强化课堂是提升学生综合素养的主阵地，落实跳绳、足球、气排球、乐器等常用教学器材进课堂工作。优化艺体科社团活动课程，提高社团活动质量，创建精品社团。加强对艺术、体育、科学等学科课堂教学过程化监控与指导，提高每堂课的教学质量。

2.精心组织各项赛事活动。提高学生艺术和人文素养，力争区艺术素养抽测名列前五分之一。以环境、外部资源为依托，提倡班班有歌声、班班有乐器的艺术氛围，要求人人学唱校歌，人人会唱校歌。组织好学校科技节、文化艺术节、读书节及三跳吉尼斯等活动，开展学科单项及综合竞赛，以赛促教、以赛促学，使学生综合素质和综合能力进一步提高。精心组织科普周、日活动，积极参加区科技节、区运动会，成绩进入区前五分之一。积极参加国家级、省市区其他各类体育、艺术、科技类赛事，力争取得优异成绩，切实展现学校特色项目。

3.广泛开展阳光体育运动。提倡每个学生都有一项喜爱且擅长的体育运动，实现“人无我有，人有我优，人优我精”的培养目标；确保学生每天1小时在校体育锻炼时间，因地制宜，丰富锻炼形式，激发锻炼兴趣，提高体锻实效，增强师生体质。精心组织好《国家学生体质健康标准》测试，测试分值名列区前五分之一。

4.加强卫生健康教育。建立健全卫生保健制度和运作机制，努力完善人员配置，做好环境卫生、常见疾病防治、驱虫普治、季节性传染病防治、学生营养等方面的工作。严格执行学校突发事件的应急预案，加强学生健康监测及危险行为因素监测工作。定期开展学生卫生知识教育，学生卫生知识知晓率在95%以上。从小培养学生的卫生习惯和健康意识，切实做好常见传染病防治工作。积极筹备“健康促进学校”铜牌学校的创建工作。

（六）夯实服务保障，助推学校和谐发展。

1.在安全管理上下功夫，打造平安校园。牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，精细安全管理，牢守安全底线，以人防、物防、技防为立足点，全方位、多层次，对校园内部、学校周边推行安防措施，实现安全工作“零集访、零投诉、零举报”，争创安

全管理先进单位。保持和发扬行之有效的安全常规管理举措，健全突发事件应急处置机制，切实增强对突发事件的处理能力，适时举行安全演练活动，加强学生自我安全保护能力培养。

2.在后勤管理上下功夫，提高服务水平。努力改善办学条件，坚持硬件、软件两手抓。一要管好人，探索临时工、合同工的有效管理机制，既要提高服务质量，加强过程考核，服务广大师生，又要稳定后勤队伍，丰富精神生活，增强工作归属感。二要做好事，合理规范地做好学校财务工作，严格按制度和流程办事，用好钱、管好账（财、物），用最少的经费办最优的事，为师生学习、工作和生活提供强力的后勤保障。三要加强食堂监管力度，严格执行五常法管理和食材进价监控制度，协同家委会对食堂财、物进行严格管理，保证师生饮食的质量与卫生安全，打造放心食堂、透明食堂，争创A级食堂。

3.在信息化建设上下功夫，创建智慧校园。

推进已有设施设备、功能教室、应用模块的有效使用，梳理明晰学校智慧校园建设整体定位，策划学校信息化工程方案，从“建网、建库、建队伍”入手，采用“边建设，边应用，以应用促建设”的方式逐步推进数字校园的建设。做好教师日常网络、技术等专业培训的同时，进一步做好利用微信公众号及校园网站等媒体平台的维护及对外宣传工作，实现教学、科研、管理及服务的信息化。倡导全体教师要重视学习，提高从教能力，提倡“每天看书半小时，写作十分钟”，提高教学技能和教育理论水平，提升运用现代教育手段的本领，开设自己的主题论坛，形成网上学习、网上教研的良好氛围，逐步形成有自己特色的资源库，为教育引进“源头活水”。

4.在对外宣传上下功夫，提升学校美誉度。

认真做好对外宣传工作，各部门分工负责，做到有活动就要有报道，宣传稿要做到量的突破、质的提升；宣传工作要结合日常工作找亮点，结合时事亮点找新点，结合创新工作找深点；各部门的活动，要充分利用微信、网站、等媒介，定期推送有质量的宣传内容，安排2次以上有质量、有分量、面向市级以上的平面或立体宣传，不断提升学校的美誉度和品牌力。规范做好档案、信访、接待等工作。组织做好共青团、关工委等工作，充分发挥其在学校发展中的积极作用，通过各类活动倡导正能量，培养集体意识，团结协作意识，把校园建设成温馨家园。

杭州市明德小学

2018年7月17日