凝神聚力开新篇 办好家门口的好学校

——杭州市明德小学 2017 学年第二学期工作计划

一、指导思想

本学期，明德小学深入学习贯彻党的十九大精神，以科学发展观为统领，以教育局工作要点为指南，以“提振北部教育”为目标，坚持德育为首，教学为中心，教育信息化为动力，抓重点、创特色，攻难点、求突破，着眼学生核心素养发展，关注教师教育教学品质，从而实现学校教育的新腾飞。

二、主要目标

- (一) 注重队伍建设以提升管理品质，彰显学校管理文化；
- (二) 注重课程建设以提高教学质量，映显五彩课程文化；
- (三) 注重生活德育以丰富学习内涵，昭显学校德育文化；
- (四) 注重绳韵文化以引领学校发展，褒显神性教育文化。

三、主要举措

(一) 完善“美丽学校”管理

1. **加强管理机制研究。**继顺利搬迁后，从学校整体规划和发展愿景出发，依据前瞻性、可行性、广泛性、导向性原则，梳理学校发展现状，积极探索新模式管理思路，强化学校新转型的整体意志，统一领导，探索新模式下财产、财务、人事等管理新机制，有效促进办学的优势发挥和特色发展。

2. **加强管理团队建设。**学校的发展，需要一支德能共进的管理团队。要组织团队成员加强学校管理的学习研究和交流，要加快培养提拔使用年轻干部，不忘初心，更新理念，让更多有思想、有干劲，善沟通的老师乐于参与学校的管理，增强“办新好学校”的责任感和使命感。确定“精心的目标+精细的过程=精品的结果”这一工作风格，坚持“主动思考、雷厉风行，注重细节，协作高效”的工作态度；大力提倡“四看四做”：看重人品、看重团队、看重实效、看淡名利，做师德模范，做学习模范、做奉献模范、做优质模范。

3. **强化法治管理思维。**加强现代学校制度建设，落实依法治校，强化规矩意识。按需修订完善学校各项规章制度，定期召开班子沟通会、校务议事会、膳食管理会、家委议事会、教代会等，实现在沟通中达到共识，在对话中凝集力量的校园生活常态。完善

教全会教代会制度下的校长负责制、支部监督制、校务会议事制，有效实施校务、党务公开工作，真正实现“以章程办事，以制度管人，以程序管事”的治校模式，从而保障教师、学生的权益和学校管理的公平正义。

4. 加大开放办学推进。密切与兄弟学校的联系，充分利用并发挥地域教育优势资源。深化国际交流，大力推进教育国际化工作，借助赴港研学的契机，深入洽谈合作项目，开展宽领域、多形式、高水平的实质性交流，完善国际理解教育课程，着力培养学生的“中国心·世界眼”的素养。加强家校社联动，落实家校沟通各项载体，邀请教育专家、家长代表、骨干教师作教育讲座，开展好家长开放日、亲子互动、常态家访、家长志愿者等活动，和谐家校关系，凝聚家校育人合力，引领家校形成共同的教育价值取向。

5. 强化科研强校战略。落实以研促教，教研训一体的工作思路，立足学校重大改革、日常教育教学问题及已有经验开展课题研究。全力以赴地做好新一轮课题申报和区专题论文、区科研成果评审工作，充分发挥年级组、教研组、学科组等团队共研的优势，建立研究网络，注重研究过程，确保研究质量，使研究立足课堂，契合课改，实现形式与效果并重，培训与提升同步的良好氛围。

6. 谋划新三年发展规划。结合学校实际，广泛听取教职工的意见和建议，切实发挥教代会、理事会、家长委员会的作用，广开言路，将谋划“适应”、“适合”、“適切”的新三年发展规划列入工作日程。

（二）深化“美丽教师”培养

1. 强化师德师风建设。树立正确的“三观”，抓好“三风”、“三德”建设，自觉分享团队合作的愉悦，正确把握个体诉求、团队利益与学校目标愿景最佳结合点，强化职业底线意识，提高自我约束能力，加大在职教师有偿补课等行为的查处力度，引导教师人人争做“四有”好教师。

2. 弘扬明德教师精神。要善于发现教师的闪光点，开展榜样引领、骨干引路、书香引秀等主题活动，使全校教师都有感恩的心态、锐进的姿态、向上的状态，从而凝聚静心教书、潜心育人的正能量，建构优良的生本理念及育人环境。组织文明年级组、优秀教研组、最美办公室的群体创优评比，激发“群动力”，形成“好教风”，营造“校荣我荣”的主人翁团队协作氛围。进一步关心教师的身心健康，丰富教师校内外有益活动，

组织开展教师文化休闲、体育娱乐活动，努力为老师们营造良好的工作环境，提高教职工幸福指数，增强对学校的归属感。

3. 加快教师专业成长。强化教师专业意识，尊重教师成长诉求，强调分层管理，以教师实际需求入手，组建教师成长梯队，搭建教师成才平台。以课改为抓手，切实实施校本培训；以“名师工作室”为依托，优化名优教师培养举措；积极鼓励在职教师参加各类培训，激发每位教师成为有爱、有趣、有智慧、有温度的教师；借助明星源工程，师徒结对、导师团带教等路径，为广大青年教师的专业成长创造条件，搭好舞台，促使青年教师能更快上轨道，实现“一年基本规范，二年站稳讲台，三年教有特色”的培养目标。

4. 注重德育队伍建设。加强班主任队伍建设，组织开好每月一次的德育沙龙，研发德育微课校本教材，落实开展优秀班主任经验分享、同伴互助的活动。规范德育工作考核机制，强调意识前移、行动前移、责任前移，优先考虑“思想素质好、业务水平高、奉献精神强、热心班主任工作”的教师参与推优评先工作。

5. 提升教师研究能力。教育科研是提升教师专业成长有效途径。继续加强骨干教师和青年教师两支队伍的科研能力建设。要求人人参加课题研究，各学科组有核心课题，通过“一课三磨”等形式开展主题研修；结合学科特质、分管工作，“三长”（年级组长、教研组长、备课组长）及以上干部人人要有研究课题，鼓励团队研究，加强过程管理，完善考评机制。在课题研究过程中，真做科研，做真科研，从而提升教师的思维品质和岗位专业能力。

6. 发挥党员引领作用。加强党建工作，稳固战斗堡垒，深入推进“两学一做”学习教育，严格落实主题党日、“三会一课”等制度，坚持规矩纪律，坚持规范严格，坚持先锋引领，坚持责任担当，不断提升党员政治素质与党性锤炼。通过风采展示、承诺践诺、比学赶超、双亮双美等系列活动，发挥党员、干部在廉洁从政从教、课改实践先锋、提高教育质量、营造积极舆论氛围中的引领示范作用，从而打造风清气正的育人环境。

（三）加强“美丽学生”培育

1. 践行育人宗旨理念。坚持育人为本，德育为先，进一步强化全员全科全程德育理念，建立学科德育联动机制，加强综合育人与学科统筹的教育思路与路径研究。结合少先队常规工作、传统活动、专题活动、体验活动，开展具有明德特色的德育活动，有效推进未成年人思想道德建设，改变观念，努力开展心理健康教育，实施从关注行为走向关注心理的德育研究。

2. 深化德育精品打造。研究打造适合校情、学情的德育精品项目，基于全员、综合原则，梳理优化德育活动体系，创新校园节日、综合实践等活动载体。借助“明德少年”德育评价系统，优化先前的集美、赞美、评美的美善卡集结活动，出台“明德真少年”、“明德善少年”、“明德美少年”等评选细则，帮助学生认识自己、发展特长、激发兴趣、提升能力、铸造品格，树立学习榜样的同时，促进学生个性化成长，推动校风健康和谐发展。

3. 全面实施德育微课。结合学校的养成教育体系和核心价值观培育目标，继续实施德育微课，完善“修德、修智、修行”为宗旨的德育课程体系。新学期以年级组为单位，自主选择教育主题，着手探索德育微课校本教材，积极制作典型的、优秀的德育微课范例，从观察“微现象”入手，发现“微问题”，搭建“微平台”，实现“微体验”，推动“微德育”，从而实现德育的生活化、系列化，并逐步使全体师生从细微之处获取大蕴意，提高德育成效，打造自主德育实践研究的项目。

4. 关注心理健康教育。本学期，心理健康教育组要组织各任课教师研究学生心理，走近学生，记录学生，汇编《和学生在一起》心理专刊，供大家学习、探讨；各年级组要可以开展各类生命教育、挫折教育，心理健康教育活动；对于各年级的特殊学生要建立档案，配备心理健康指导老师，每月进行心理辅导。

5. 开展仪式教育活动。继续开展“新明德”的“明礼德仪”活动，优化仪式教育形式，提升公民教育实效。结合中华传统和学校实际情况，认真组织开学典礼、雷锋在我身边、劳动最光荣、六年级毕业修远等仪式教育活动，让学生在活动中实践知识、体验生活、感恩师长、快乐成长，提高文明素养，增强集体主义情感；尝试推行家庭仪式教育，以点带面，不但增进家长家庭教育意识，为学生健康成长引路导航。

6. 促进全面素养提升。以各学科建设中的突破口为抓手，全面提升学生的身心、文化、道德、审美等素养。结合“校园文化艺术节”、“读书节”等活动，开展一些学科单项及综合竞赛，以赛促教、以赛促学，使学生综合素质和综合能力进一步提高；积极筹备并参加区艺术节及花样跳绳各类各项赛事，进一步推广学校特色项目。提倡每个学生都有一项喜爱且擅长的体育运动，实现“人无我有，人有我优，人优我精”的培养目标；确保学生每天1小时在校体育锻炼时间，因地制宜，丰富锻炼形式，激发锻炼兴趣，提高体锻实效，增强师生体质；进一步加强健康教育，培养学生良好的卫生习惯，学会自护自救，确保学生身心健康。提高学生艺术和人文素质，以环境、外部资源为依托，开

展班班有歌声活动、班班有乐器等各类赛事活动，设计明德小学吉祥物、长卷画等活动，最终发展和完善学生的人格和人性。

（四）优化“美丽课堂”构筑

1. 强化轻负高质理念。本学期，我们要树立正确的提质理念，以提高教学质量为核心，以构建高效优质课堂为主线，紧紧围绕“常规抓严、课堂抓优、辅导抓实”的工作目标，树立全面科学的质量观、教育观、学生观，严格执行上级部门减负增效的相关规定，鼓励自创、精编作业本和练习卷，注重学生学习兴趣的激发，良好学习习惯的养成。

2. 严格执行常规管理。围绕备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”这十个方面，抓好过程管理，落实随堂听课活动和质量调研工作，不断提高教学质量。本学期重点重点做好培优补差，确保优秀率，提升合格率。通过集体备课的方式，严格控制作业量，分层实施，力求“求大同，存小异”；各科教师要建立后进生质量跟踪档案，及时发现并化解问题，落实后进生的保底措施和转化工作，不让一个学生掉队；教导处要将常规工作重点落在“导”字上，聚焦常态课堂和教师的教学方式，通过听评课、教师的常规检查、学生问卷调查等形式全面了解教育教学情况；借助检测、调研等数据进行客观分析、直面问题，寻求策略，以实现学科质量的均衡提升。

3. 扎实推进学科质量。学业水平是教育质量综合评价体系中的重要一环。本学期学校将有序开展阶段测试和学科能力竞赛，考查学生在学科学习中能力、思维、习惯的养成，了解各年级、各学科的教学进度，学业水平，及时反馈，及时小结。对于班级增量和后20%学生的学习状态和效果要时时关注，对于学业水平比较薄弱的班级和学科，要跟踪调研，注重调研后的分析、反馈、整改，进一步加强学科质量的均衡发展，在区抽测中，确保各学科成绩达到规定系数，守合格底线，向优秀看齐。

4. 创建生本乐学课堂。面向全体，因材施教，以“小组合作学习”为主要抓手，开展研究性学习和合作学习，引导学生求知、质疑、交流、体验、成长；将学生“乐学”作为课堂教学评价的核心指标，探索“乐学”课堂教学范式，提炼“乐学”要素，优化“乐教”环节，转变教学行为，形成“精教乐学”的研究策略。

5. 优化教研训活动。在有效开展以“生本合作温度课堂”为主题的校本研修的前提下，教研组长要精心设计本学科组的研讨方案，要从实际出发，在“效”字上做文章，做到“三研究三统一”，即研究教材、研究学生、研究习题，并统一进度，统一检测，统一质量分析。从而吸引教师参与、投入、有思考，提高自身析课、研课、教课的整体

水平。重点做好“三课”：第一，夯实常态课。确立学生主体地位，摒弃沉闷的教学方式，建立学生探讨的平台，创设学生思考的空间，确保学生练习的时间，强化师生、生生间的互动合作交流。第二，打磨精品课。通过课题引领，专题研究，主题活动等形式，聚焦课堂，扎实教研，逐步形成各学科的精品课堂基本样式和同一学科不同课型的不同范式。第三，创新示范课。精心组织好青年教师评优课、骨干教师展示、校际交流研讨、主题沙龙、“轻负高质”经验分享及特色教研活动等，展示师生风采，积极参与各级各类课堂展示交流活动，激发全体教师站稳课堂、改革课堂、决胜课堂的激情。

6. 完善“五彩课程”体系。以学生核心素养目标体系为统领，进一步完善明德五彩课程体系，整合优化基础课程，规范开设拓展课程，提高课堂教学质量。在“开齐课程、上足课时”的前提下，由德育线牵头开展综合实践活动课程、体育组完善花样跳绳课程、教导处落实 BYMM 拓展课程、语文组精选开设“汉字变变变”精品课程。特别是花样跳绳这一特色项目，根据年级的不同、学生层次的不同，开设符合学情的绳彩飞扬校本课程；同时优选校内师资、外聘校外专家，开发“研绳”、“编绳”、“写绳”、“唱绳”等与校本特色课程有关的社团项目，并采用各种策略与形式，进行校本课程成果展示，力争使校本课程班本化、师本化、生本化，实现“以绳健体、以绳增智、以绳促德”课改宗旨。

（五）加大“美丽校园”建设

1. 加强平安校园建设。牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，增加安保投入，严格执行安全管理制度，加强安全教育，健全突发事件应急处置机制，切实增强对突发事件的处理能力，适时举行安全演练活动，提高学生自护能力。以人防、物防、技防为立足点，全方位、多层次，对校园内部、学校周边推行安防措施，实现安全工作“零集访、零投诉、零举报”。严格执行上级部门的招生制度，合理策划学校招生方案，规范稳妥地做好招生工作；落实教育公平，平均分班及配备师资，做到受教机会公平、受教质量公平。

2. 提供优质后勤保障。规范财务管理，严格内部控制，严控经费开支，坚持开源节流，管理使用好每一笔专项经费，确保发挥最大效益。总务处要充分调动后勤工作人员的积极性和主动性，要进一步增强服务意识；做好学校设施设备的维护工作，进一步完善购物、保管、使用、公示等管理制度；加强节约型学校建设，做好节水、节电、节材等各项后勤管理工作。努力打造“放心食堂”、“透明食堂”，总务处要加强食堂监管力度，严格执行五常法管理和食材进价监控制度，协同家委会对食堂财、物进行严格管

理，保证师生饮食的质量与卫生安全。

3. 科学规划建设校园。基于儿童成长视角，根据学校核心理念，分阶段、按规定、精心做好校园建设，优化校园育人环境，提升校园文化品位。本学期重点做好校园围墙的改建、部分零星工程的基建，以及教学楼墙壁文化、功能区角的打造，使每一座建筑、每一处景点，都成为一种思想的传递、文化的表达，以其“无声胜有声”的育人效果，营造浓厚的文化氛围。借力新装修的图书馆，规范图书管理，倡导师生共读，大力推动书香校园建设，发挥环境熏陶育人功能；指导班级图书角的有效使用，规划各楼层阅读区域的设置，为打造书香校园提供有利的保障。

4. 加强智慧校园打造。推进已有设施设备、功能教室、应用模块的有效使用，梳理明晰学校智慧校园建设整体定位，策划学校信息化工程方案，从“建网、建库、建队伍”入手，采用“边建设，边应用，以应用促建设”的方式逐步推进数字校园的建设。本学期，信息处要在做好教师日常网络、技术等专业培训的同时进一步做好利用微信公众号及校园网站等媒体平台的维护及对外宣传工作，实现教学、科研、管理及服务的信息化。全体教师要重视学习，提高从教能力，提倡“每天看书半小时，写作十分钟”，提高教学技能和教育理论水平，提升运用现代教育手段的本领，开设自己的主题论坛，形成网上学习、网上教研的良好氛围，逐步形成有自己特色的资源库，为教育引进“源头活水”。

5. 统筹做好其他工作。认真做好对外宣传工作，各部门分工负责，做到有活动就要有报道，宣传稿要做到量的突破、质的提升；宣传工作要结合日常工作找亮点，结合时事亮点找新点，结合创新工作找深点；充分利用微信、网站、等媒介，定期推送有质量的宣传内容，安排 1 次以上有质量、有分量、面向市级以上的平面或立体宣传，不断提升学校的美誉度和品牌力。规范做好档案、信访、接待等工作。组织做好共青团、关工委等工作，充分发挥其在学校发展中的积极作用，通过各类活动倡导正能量，培养集体意识，团结协作意识，把校园建设成温馨家园。

杭州市明德小学

2018 年 2 月 14 日